

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ОЛИМП»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «СШ «Олимп»

Утин Н. В.
Протокол Методического совета
№ 01 от 25.03.2024 г.



ПРОГРАММА

Летнего спортивного-оздоровительного лагеря дневного пребывания
для юношей с 7 до 15 лет

Срок реализации 03-27 июня 2024 г. (18 календарных дней)

"НАША ДРУЖНАЯ СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ"

Составила:
Зам. директора
Карелина Н. В.
г. Бердск, ул. Вокзальная, 50



Бердск
2024

Содержание

1. Информационная карта программы лагеря	3
2. Пояснительная записка	5
3. Концепция программы	8
4. Формы, методы и виды работы.....	9
5. Механизм реализации программы.....	11
6. Цели, задачи и принципы программы.....	11
7. Показатели эффективности работы по программе.....	12
8. Этапы программы.....	15
9. Условия реализации программы.....	15
10. Ожидаемые, предполагаемые результаты.....	16
11. Идея программы.....	16
12. Содержания и средства реализации программы.....	17
13. Направления программы.....	17
14. Критерии эффективности и способы оценки качества реализации программы.....	18
15. Кадровое и ресурсное обеспечение программы.....	19
16. Нормативно-правовые и информационно-методическое обеспечение программы.....	21
17. Социальное партнерство.....	23
18. Структура самоуправления летнего спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания.....	23
19. Предотвращение допинга в спорте.....	24
20. Планирование работы.....	24
21. Перечень информационного обеспечения программы (список литературы).....	29
22. Режим работы ЛДП «Наша дружная спортивная семья» (Приложение 1).....	31
23. Анкета на входе «ЛДП-2024» (Приложение 2).....	32
24. Контрольные нормативы по спортивной борьбе (дисциплина вольная борьба) по федеральному стандарту (Приложение 3).....	36
25. Ведомость принятия контрольных нормативов (Приложение 4).....	37
26. Законы для программы «Наша дружная спортивная семья» (Приложение 5).....	38
27. Девиз (Приложение 6).....	39
28. Устав Летнего лагеря (Приложение 7).....	40
29. Диагностика эффективности лагерной смены	41

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

	пребыванием детей «СПОРТ»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании». • Конституция РФ. • Конвенция ООН о правах ребенка 1991. • Постановления администрации города Бердска от 22.01.2024 года № 154/65 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровлении детей в 2024 году». • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). • Приказы МБУ ДО «СШ «Олимп» об организации летней компании № 23 от 14.03.2024 г. и об открытии лагеря дневного пребывания № 31 от 31.03.2024 года. • Положение о летнем спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания детей. • Программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей. • План работы на лагерную смену. • Правила внутреннего распорядка ЛДП. • Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. • Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждение несчастных случаев с детьми в летнем спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания. • Инструкции по организации и проведению экскурсий. • Должностные инструкции работников.
Автор – составитель программы	Карелина Наталья Владимировна, заместитель директора
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» (МБУ ДО «СШ «Олимп»)
Количество, возраст обучающихся	36 учащихся от 7 до 15 лет включительно
Продолжительность программы	Краткосрочная 18 календарных дней – с 03 по 27 июня 2024 г.
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Целевая группа	Дети и подростки: - обучающиеся МБУ ДО «СШ «Олимп»; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан.
Цель программы	Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой Родины
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для организованного отдыха воспитанников.

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия. • Стимулировать интерес к истории родного края, способствовать расширению кругозора обучающихся. • Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию. • Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. • Формирование у ребят навыков общения и толерантности. • Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. • Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
Направление деятельности	<p>«Территория здоровья»: спортивно-оздоровительное. «В вере наша сила»: духовно-нравственное. «Когда мы едины, мы – непобедимы!»: социально-патриотическое.</p>
Оценка эффективности	<p>Результаты анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на входе «Чего я ожидаю от лагеря»; - на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»,
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Общее оздоровление обучающихся, приобретение ими положительных эмоций, - Развитый интерес к занятиям физической культуры и спортом. - Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта. - Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга. - Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность. - Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира. - Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье. - Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение. - Реализовать планы мероприятий по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МБУ ДО «СШ «Олимп» в 2024 году по программе «Наша дружная семья». - Обеспечить безопасную летнюю занятость детей. - Оздоровить несовершеннолетних, улучшить психологическую и социальную комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря. - Формировать умения и навыки в приобретении жизненного опыта, адекватного поведения.
Место реализации	<p>Летний профильный лагерь с дневным пребыванием на базе МБУ ДО «СШ «Олимп» (ФОК «Восток»).</p> <p>Двухразовое питание и медицинское обслуживание МБОУ</p>

	СОШ № 8.
Краткое содержание программы	Программа содержит: - пакет нормативно-правовых документов; - мероприятия, реализующие Программу; - ожидаемые результаты и условия реализации; - приложения.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени воспитанников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего города. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха воспитанников в пределах своего дополнительного образовательного учреждения.

Также летние каникулы для воспитанников – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха воспитанников спортивной школы. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством, спортом.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления воспитанников в каникулярный период на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» организуется лагерь дневного пребывания «Наша дружная спортивная семья».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Наша дружная спортивная семья» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

В силу существующих перемен, происходящих сегодня в России, становление гражданского общества и правового государства во многом зависит от уровня гражданского образования и воспитания. Общество нуждается в информированной и компетентной личности, принимающей самостоятельные решения и способной нести ответственность за свои поступки.

Гражданско-патриотическое воспитание воспитанников на протяжении последних лет стало приоритетным направлением воспитательной работы нашей спортивной школы.

Демократический уклад, как модель открытого гражданского общества, в совокупности с разнообразной внеаудиторной деятельностью, является условием, при

котором только и возможно формирование гражданской компетентности, обретение воспитанниками и тренерами-преподавателями опыта демократического поведения, опыта активной гражданской позиции. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин, с педагогической точки зрения, - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Таким образом, организация патриотической смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу дополнительно образовательного учреждения.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности. Таким образом, целесообразность программы раскрывается во всех аспектах дополнительно образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении воспитанников к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия воспитанников в управлении детским оздоровительным лагерем.

Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус. Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается воспитанником самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Программа лагеря предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов. Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определено ключевое дело на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, что обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные спортивные игры и прогулки на свежем воздухе.

При реализации программы смены лагеря учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период работы смены: 5 июня - День эколога; 6 июня - день русского языка, Пушкинский день; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно «Спортивная школа «Олимп» открывает на базе общеобразовательной школы оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья.

Лагерь с дневным пребыванием для юного спортсмена – это сфера активного отдыха, разнообразия, общественно-значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности, которая даёт возможность, оздоравливая организм юных спортсменов, не прерывать учебно-тренировочный процесс.

Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

В течение учебно-тренировочного года юные спортсмены, в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, подвергаются большим нагрузкам, что требует реабилитации и восстановления.

Лагерь – это новый образ жизни обучающихся, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Актуальность данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической и тренерской опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря. Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Практическая значимость программы состоит в том, что у участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения. Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

Летний оздоровительный лагерь объединяет и координирует усилия медицинских работников, педагогов, учителей физкультуры, представителей различных общественных организаций и родителей воспитанников в совместной деятельности по:

- формированию патриотического чувства к Родине;
- воспитанию гордости у подрастающего поколения за свою страну;
- обеспечению физического и духовного становления личности воспитанника;
- формированию здорового образа жизни, созданию условий, сохраняющих здоровье.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей от 7 – 17 лет.

Основной состав лагеря – это учащиеся МБУ ДО «СШ «Олимп». При комплектовании групп особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей, попавших в ТЖС, и семей, находящихся в СОП.

Понятийный аппарат программы.

Семья – это где ребенок получает воспитание, знакомится с семейными традициями и получает жизненный опыт. Для ребенка главные люди в жизни – родители, подарившие жизнь и воспитавшие его.

Дружная семья бывает не только дома, но и у нас в спортивной школе.

Спортивная деятельность - определенный вид деятельности людей, направленный на достижение заданного результата в физическом развитии человека.

Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности ребенка, подготовку его к жизни, привитие ему определенных навыков поведения, личностных качеств.

Гражданственность – это один из неперенных нравственных ориентиров благородного человека, любящего свое Отечество.

Патриотизм - глубокое чувство любви к родине, готовность служить ей, укреплять и защищать её.

Нравственное воспитание – является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает его отношения к родителям, окружающим, коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям, и к самому себе.

Экологическое направление – воспитание бережного отношения к природе.

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная миссия лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, их здоровье в летний период. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого, творчески развитого ребенка, любящего свою Родину, семью.

Одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала спортивных игр. Содержание работы лагеря – это большая спортивная игра. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, творчеству, активной деятельности, чем спортивная игра.

Во-первых, спортивная игра выступает как самостоятельная творческая деятельность дополнительного образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются спортивные игры познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, спортивная игра – это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Спортивная игра придает эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Основным направлением работы в данной программе является коммуникативная культура, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- познавательное;
- творческое;
- спортивное;
- культурно-нравственное;
- трудовое.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Анализ работы летнего спортивного-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей прошлых лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме спортивной игры. Отработка сложных технических элементов борьбы в игровой форме лучше усваивалась обучающимися. Ребята с удовольствием принимали активное участие в спортивных играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись спортивных достижений своей профильной смены.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе тренеров-преподавателей и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив тренеров-преподавателей и воспитанников пришли к выводу, что такую работу следует продолжить.

Результаты программы: у воспитанников могут быть развиты следующие личностные качества – коммуникабельность, организованность, самостоятельность, дружелюбие.

В результате реализации программы воспитанники будут знать: правила безопасности, как добыть научную информацию в игровой форме, социально-нравственные нормы, приемы оздоровления, элементарные научные знания.

В результате реализации программы воспитанники будут уметь: взаимодействовать с обучающимися разного возраста, работать в группах, парах, индивидуально, организовывать и проводить спортивно игровые программы.

4. ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Понятие *воспитательный процесс* объемно и многогранно. Оно включает в себя воспитательную функцию учебного занятия, внеурочную жизнь коллектива, общение воспитанников с тренерами-преподавателями, друг с другом, целенаправленную воспитательную работу (воспитательно-досуговые мероприятия).

При организации и проведении досуговых мероприятий тренер-преподаватель может занимать «скрытую педагогическую позицию» и оказывать психолого-педагогическое влияние на детский коллектив. Это достигается при условии, что тренера-преподаватели обладают необходимым уровнем профессионализма и являются участниками коллективного взаимодействия.

В ходе мероприятия ребенок взаимодействует с товарищами, устанавливает дружеские связи, налаживает общение, что для ребенка крайне важно.

Праздничное мероприятие – это итог какой-либо деятельности. Оно становится кульминационным событием в системе воспитания. Праздник нельзя рассматривать как праздность. Это большое и важное дело, всегда коллективное и творческое.

Праздник – эффективная форма воспитательной работы с детьми. Праздник как форма проведения досуга ценен тем, что обеспечивает широкую возможность общения, сочетая массовое общение с личностным. Праздник сплачивает дружеское взаиморасположение,

благотворно действует на всех и становится источником, из которого вырастает желание и дальше следовать нормам праздничной этики. Праздник раскрывает творческий потенциал личности, реализует коммуникативные навыки, создает ситуацию успеха, которая способствует развитию задатков и способностей.

Одной из результативных форм учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования является **спортивная игра**. Каждый ребенок в независимости от условий времени ощущает потребность в спортивных играх и должен иметь гарантированные возможности для участия в них. Конвенция ООН о правах ребенка закрепляет право детей на игры и спортивные игры.

Неотъемлемая часть жизни ребенка – **соревнование**. Привычка соревноваться досталась нам от наших далёких предков, перешла через гены. Но соревнование среди зверей и состязание между людьми имеют лишь поверхностное сходство. Человеком правят не столько биологические инстинкты, сколько социальные мотивы. Человек не может развиваться, если не сравнивает себя с окружающими, в чем и насколько он сильнее, активнее, способнее. Значит соревнование – условие развития личности. Детям нужны самые разные соревнования: в силе и находчивости, в выносливости и речевом мастерстве, в упорстве и умении взаимодействовать, в скорости и владении различными инструментами и т. д.

Конкурсы и соревнования – не самоцель, а действенное средство индивидуального развития детей, способное обогатить личность ребенка, развить и выявить его творческие способности и дарования.

Досуговая педагогика создала свои специфические методы сотрудничества и сотворчества с детьми:

- Метод спортивной игры и игрового тренинга.
- Метод состязательности.
- Метод равноправного духовного контакта.
- Метод воспитывающих ситуаций.
- Метод импровизации.

Краткая характеристика участников программы

Основной состав лагеря – это обучающиеся МБУ ДО «СШ «Олимп» отделения *спортивная борьба (дисциплина вольная борьба)*, в возрасте от 7 до 15 лет, имеющие прописку в городе Бердске.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Паспорт программы.

Название лагеря: летний спортивно-оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Наша дружная спортивная семья».

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. к. рассчитана на одну лагерную смену с 03 по 27 июня 2024 г. (18 дней).

Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Общее число участников за смену – 36 человек обучающихся.

Места реализации Программы: Программа «Наша дружная спортивная семья» реализуется с отрядами обучающихся МБУ ДО «СШ «Олимп» на базе спортивной школы: МБУ ДО СШ «Олимп» (ФОК «Восток» - улица Спортивная, дом 4), двухразовое питание и медицинское обслуживание МБОУ СОШ № 8 города Бердска, по адресу: улица Котовского, дом 20 - количество воспитанников за смену: **36 человек**. Имеется спортивный зал, зал борьбы, стадион, борцовский помост, тренажерный зал, спортивная площадка для игр на свежем воздухе.

Кадры: начальник лагеря, тренеры-преподаватели.

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Направленность: комплексная.

Модель лагеря: разновозрастное объединение воспитанников.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

Финансовое обеспечение программы: средства областного, местного бюджета и родительский взнос.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Заседание педагогического совета по организации летнего отдыха, утверждение плана мероприятий	март-апрель	директор, начальник лагеря
Обсуждение проекта программы	март-апрель	тренера-преподаватели летнего оздоровительного лагеря
Подготовка к открытию лагеря дневного пребывания	апрель-май	директор, начальник лагеря
Открытие лагеря дневного пребывания	май	директор, начальник лагеря
Заседание педагогического совета по отслеживанию конечного результата реализации программы	июнь-июль	тренера-преподаватели летнего оздоровительного лагеря, директор, начальник лагеря

План действий

I. Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- комплектование спортивных отрядов;
- разработка документации

II. Организационный этап:

- выявление и постановка целей развития коллектива;
- сплочение спортивных отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к деятельности по реализации программы.

III. Основной этап, когда родители, дети, тренера-преподаватели, организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе и окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.

IV. Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов;
- оформление отчёта.

6. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Цель:

- создание оптимальных условий, для полноценного отдыха детей, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других

способностей детей, физического развития, патриотического воспитания граждан России;

- расширить знания воспитанников об тренере-преподавателе, наставнике, его роли в исторической судьбе нашей Родины, способствовать формированию патриотизма, сохранение культурного наследия и развитие культурного потенциала, развитию творческих возможностей ребенка, самореализации, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят;
- восстановление основ национального самосознания и любви к Отечеству.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря «Наша дружная спортивная семья» ставит перед собой следующие цели и задачи:

Задачи программы:

- Содействовать укреплению здоровья участников Программы через включение в спортивно-оздоровительную деятельность.
- Создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.
- Организация системы оздоровительных мероприятий.
- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
- Активное использование информационного поля для привития и воспитания патриотизма и любви к Родине каждого воспитанника лагеря.
- Активное использование физической культуры и спорта в организации отдыха детей.
- Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни.
- Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
- Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях с людьми старшего поколения.
- Развитие и укрепление связей спортивной школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
- Развитие различных форм общения в разновозрастных группах.
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Максимальное использование возможностей природного окружения;
- Погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Наша дружная спортивная семья» опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип ответственности;
- Принцип гласности;
- Принцип коллективности.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

1. Состояние здоровья детей, восстановление физических и психологических сил, укрепление детского организма.

2. Уровень развития и саморегуляции. Дети должны обладать собственным оригинальным подходом к решению различных проблем, способны к адаптации в современном обществе, умению находить выход из экстремальных ситуаций.

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;
- стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно - ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии, соревнования, спортивные игры), метод интерактивного обучения (ролевые игры), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, тренеров-преподавателей;
- составляются планы работы тренеров-преподавателей, где отражаются и анализируются события дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- проводятся инструктажи с тренерами-преподавателями по охране жизни здоровья детей и проведению мероприятий по профилактике детского травматизма.

Критерии эффективности реализации программы

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели тренера-преподаватели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит (отрядный уголок) и на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый ребенок.

Направления деятельности

Образовательное: в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных

традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, ощущений.

Гражданско-патриотическое: это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Духовно-нравственное:

- один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство);

- семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции);

- национальные (образ жизни, поведения, общения);

- Родина, святыни страны, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации;

- общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мир на Земле и так далее).

Оздоровительное: способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговое: состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (изготовление плакатов; спортивно игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Содержание
8.30 - 9.00	Сбор детей. Инструктаж по ТБ
9.00 - 9.10	Утренняя зарядка
9.10 - 9.30	Утренняя линейка. Переключка отрядов. Знакомство с программой дня.
9.30 - 10.00	Завтрак
10.00 - 10.20	Отрядный сбор
10.20 - 13.00	Работа по программе лагеря. Коллективная творческая деятельность, культурно-массовые и спортивно – оздоровительные мероприятия.
13.00 - 13.20	Занятия по интересам. Спокойные настольные игры, чтение книг, рисование. Прогулки на свежем воздухе.
13.20 – 13.30	Гигиенические и оздоровительные процедуры.
13.30 - 14.00	Обед
14.00 - 14.30	Подведение с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30	Уход домой, окончания рабочего дня

8. ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ

1 этап – Подготовительно-организационный (март-май):

- участие в городских совещаниях и семинарах по организации летнего отдыха обучающихся;
- консультирование тренеров-преподавателей по организации летнего отдыха детей;
- прохождение медицинского осмотра сотрудниками ЛДП;
- комплектование штата лагеря кадрами;
- заключение писем-соглашений с общеобразовательными школами – местами дислокации ЛДП;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- комплектование отрядов;
- прием документов от заявителей (родителей, законных представителей несовершеннолетних, планирующих оздоровиться в ЛДП), регистрация в журнале учета приема заявлений;
- составление общего реестра и реестров по школам;
- создание нормативно-правовой базы, разработка документации (приказы, программы, инструкции, план культурно-массовых мероприятий);
- разработка и экспертиза программы, инструкций;
- проведение инструктажей по ПБ, ПДД, ТБ с сотрудниками ЛДП;
- прохождение медицинского осмотра обучающихся;
- формирование правил и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

2 этап – содержательно-деятельностный (июнь):

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря согласно утвержденной программе ЛДП;
- учебно-тренировочная деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ по видам спорта «дзюдо» и «баскетбол»;
- размещение информации о работе ЛДП на официальном сайте МБУ ДО «СШ «Олимп».

3 этап – контрольно-аналитический:

- анализ результатов работы, составление текстового отчета о работе в период ЛДП;
- творческий отчет (оформление фотоальбома, фотогазеты, презентации, обработка видеоматериалов).

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально – технические условия предусматривают:

- финансирование за счёт средств областного, местного бюджета, родительская плата;

- кабинеты с наличием настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, игровая площадка.

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря.
- Тренеры-преподаватели – организуют работу профильных смен спортивная борьба (дисциплина вольная борьба).

3. Педагогические условия:

- отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с тренерами-преподавателями до начала лагерной смены.

10. ОЖИДАЕМЫЕ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций.
- Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом.
- Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта.
- Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга.
- Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность.
- Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

11. ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Каждый ребенок, попадая в лагерь дневного пребывания, становится членом отряда по виду спорта (вольная борьба). Данные отряды официально входят в состав ЛДП при общеобразовательной школе, на базе которой будет организовано питание и медицинское обслуживание. Спортивный отряд существует в течение всей лагерной смены.

В первый день смены в отрядах из числа детей выбирают:

- командиров – первых помощников тренеров-преподавателей;
- оформителей, которые будут отвечать за оформление творческих альбомов и следить за экраном настроений.

В соответствии с направленностью программы, результаты участия в мероприятиях в рамках данной Программы, будут отражаться: в творческих альбомах, на официальном сайте МБУ ДО «СШ «Олимп» и странице ВК МБУ ДО «СШ «Олимп».

Мероприятия, проводимые в рамках ЛДП, подразделяются на:

- отрядные;
- общелагерные;
- дела внеотрядных объединений (городские, краевые, Всероссийские).

Задача тренера-преподавателя, преподавательского коллектива ЛДП состоит в том, чтобы обеспечить непрерывность учебно-тренировочного процесса, поднять значение здорового образа жизни, качественно организовать свободное время во время летних каникул согласно поставленным задачам Программы.

В конце лагерной смены подводятся итоги по отрядам и в целом по ЛДП. Проводится награждение детей - дипломами, медалями, сертификатами и т. д.

12. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На период работы лагеря дневного пребывания составляется *общий план мероприятий ЛДП*. В зависимости от погодных условий в план могут быть внесены изменения.

В соответствии с общим планом мероприятий в каждом отряде разрабатывается свой *план-сетка*.

Перечень мероприятий на период работы ЛДП - 2024

1. Проведение инструктажей по охране труда с сотрудниками и обучающимися, согласно инструкциям разработанных и утвержденных в МБУ ДО «СШ
2. «Олимп» по ОТ, ПБ, ПДД.
3. Учебно-тренировочные занятия по дополнительным общеобразовательным программам по виду спорта: спортивная борьба (дисциплина вольная борьба).
4. Подвижные игры на свежем воздухе.
5. Соревнования и спортивные праздники.
6. Цикл бесед о здоровом образе жизни.
7. Экскурсии и прогулки.
8. 22.06. – День памяти и скорби (Беседы о ВОВ, участие в митинге, просмотр фильмов и т.д.).
9. 23.06 – Международный Олимпийский день (Соревнования по ОФП, викторины и т. д.).
9. Участие во Всероссийских соревнованиях:
 - Ориентировочно 05.06 «Международный фестиваль по дзюдо, в Сибирском федеральном округе, среди юношей 2006-2007 г/р, 2008-2009 г/р и мальчиков 2010-2011 г/р».
 - Ориентировочно 09.06 и 23.06 в городском парке культуры и отдыха пройдет Традиционный турнир по стритболу, посвященный Дню России и Дню Молодёжи.
10. Посещение плавательного бассейна в Спортивный комплекс «Кристалл».
11. Спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО).

13. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); учебно-тренировочные занятия, плавание в бассейне, спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; посещение бассейна; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники, спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом.

Социально-педагогическое

Адаптация ребенка к новому окружению, нахождение «своего места» в новом коллективе.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; конкурсы и викторины; лекции; беседы, творческие мероприятия, соревнования.

Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к

государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «День скорби», Дне России (городской конкурсной программе); беседа «Символика РФ».

Творческое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: игры, викторины, конкурсы, показательные выступления, оформительская работа, участие в соревнованиях.

Профилактическое направление

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания.

Средства:

- Проведение инструктажей по ПБ, ТБ, ПДД.
- Беседы с медицинским работником о пользе закаливания, зарядки и т. д.

14. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность тренеров-преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Массовая форма отслеживания.

Все воспитанники вначале и в конце смены сдают контрольные нормативы по своему виду спорта, результаты сравниваются и анализируются. На основании полученных результатов делается вывод о повышении спортивного мастерства, общей физической выносливости или понижении.

Индивидуальная форма отслеживания.

У каждого воспитанника существует своя карта успеха (личная карточка спортсмена), где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося воспитанника, который получает «Золотую медаль».

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество «Золотых медалей». По результатам на закрытии лагеря самых активных награждают грамотами.

Критерии:

- Посещаемость детей.
- Занятость детей.
- Степень участия в мероприятиях.
- Инициативность.
- Качество и ответственность.
- Дисциплинированность.
- Чистота и порядок.

Система контроля за реализацией программы приведена ниже в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Вводная диагностика	Медицинский осмотр детей	В начале лагерной смены	Медицинский работник на базе МАОУ «Лицея № 6»
	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (анкета на входе «Чего я ожидаю от лагеря»).	1-2 день смены	Начальник лагеря
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (заполнение экрана настроения)	В течение смены	Отрядные тренеры-преподаватели
	Отслеживание достижений каждого ребёнка в соревновательной деятельности (оформление протоколов соревнований, дипломы, грамоты)	В течение смены	Отрядные тренеры-преподаватели
Итоговая диагностика	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»).	В конце лагерной смены	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели, командиры отрядов.
	Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах.		
	Творческий отзыв (оформление альбома, газеты, оформление презентации видеоролика)		

15. КАДРОВОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий. В реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- Ответственный за организацию ЛДП с отрядами МБУ ДО «СШ «Олимп»;
- Начальники лагерей (на местах дислокации ЛДП);
- Медицинские работники (на местах дислокации МБОУ СОШ № 8);

Кураторы отрядов:

- тренеры-преподаватели отрядов (из числа тренерско-преподавательского состава «СШ «Олимп»).

ФИО	Должность	Образование	Категория	Пед. стаж
Карелина Наталья Владимировна	начальник ЛДП (заместитель директора)	ВП	-	5
Жолобов Владимир Сергеевич	тренер-преподаватель	ВП	высшая	19
Малунов Юрий Андреевич	тренер-преподаватель	ВП	вторая	3

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией Спортивной школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом профильной смене работает два тренера-преподавателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Тренеры-преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение профильных смен и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы профильных смен, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие спортивного инвентаря.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
ФОК «Восток»	Холл, зал борьбы	Материальная база школы. Средства на закупку	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели

		канцелярских принадлежностей для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	
Спортивный зал, тренажерный зал	Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды	Материальная база спортивной школы	Тренеры-преподаватели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных спортивных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база спортивной школы	Тренеры-преподаватели
Парк победы, спортивная площадка	игры-путешествия	Материальная база спортивной школы	Тренеры-преподаватели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник (МБОУ СОШ № 8)
Школьная столовая	Завтрак, обед.		Заведующая пищеблоком (МБОУ СОШ № 8)
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	ФОК «Восток», начальник лагеря, тренеры-преподаватели, технический персонал, МБОУ СОШ № 8

16. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база

Программа руководствуется федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Положением, а также актами учредителя спортивно школьного лагеря и положением о спортивно школьном лагере.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка Часть 1, ст. 31.

Федеральные документы:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ;

- Федеральный закон от 06.10.2003 №131 – ФЗ «Об общих принципах организации летнего самоуправления в РФ»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»;
- Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МР 3.1/2.4.0239-21;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Постановлением Правительства Новосибирской области от 28.03.2017 № 123-п «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей на территории Новосибирской области».

Муниципальные локальные акты:

- Постановление администрации муниципального образования город Бердска от 22.01.2024 года № 154/65 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей в 2024 году».

- Приказ Муниципального казенного учреждения «Отдел физической культуры и спорта» от 31.01.2024 г. № 9 «О подготовке к летней оздоровительной компании 2024 года».

Школьные локальные акты, регламентирующие работу лагеря:

- Приказы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» № 23 от 14.03.2024 и № 31 от 25.03.2024.

- Устав МБУ ДО «СШ «Олимп».

- Штатное расписание.

- Должностные обязанности сотрудников ЛДП.

- Дополнительные общеобразовательные программы МБУ ДО «СШ «Олимп» (общеразвивающие и предпрофессиональные) по виду спорта: спортивная борьба (дисциплина вольная борьба).

Канцелярия:

- Список сотрудников.

- Список детей (реестры).

- Документы от заявителей: заявления родителей (законных представителей), копия свидетельства о рождении ребенка или копия паспорта ребенка, копия паспорта одного из родителей (законных представителей), копия свидетельства о регистрации по месту жительства ребенка, справка МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Юнона», что семья признана нуждающейся в социальных услугах.

- Журналы регистрации.

- Табеля учета посещаемости.

Медицина:

- Медицинские книжки сотрудников.

- Список сотрудников сданными о прохождении медицинского осмотра.

Воспитательная работа:

- План работы лагеря на смену.

- Отчет о деятельности ЛДП.

- Учебно-тренировочные мероприятия.

- Наградная продукция (дипломы, грамоты, сертификаты, сладкие призы).

Охрана труда:

- Инструкции по охране труда для сотрудников.

- Первичный инструктаж для тренеров-преподавателей – сотрудников ЛДП.

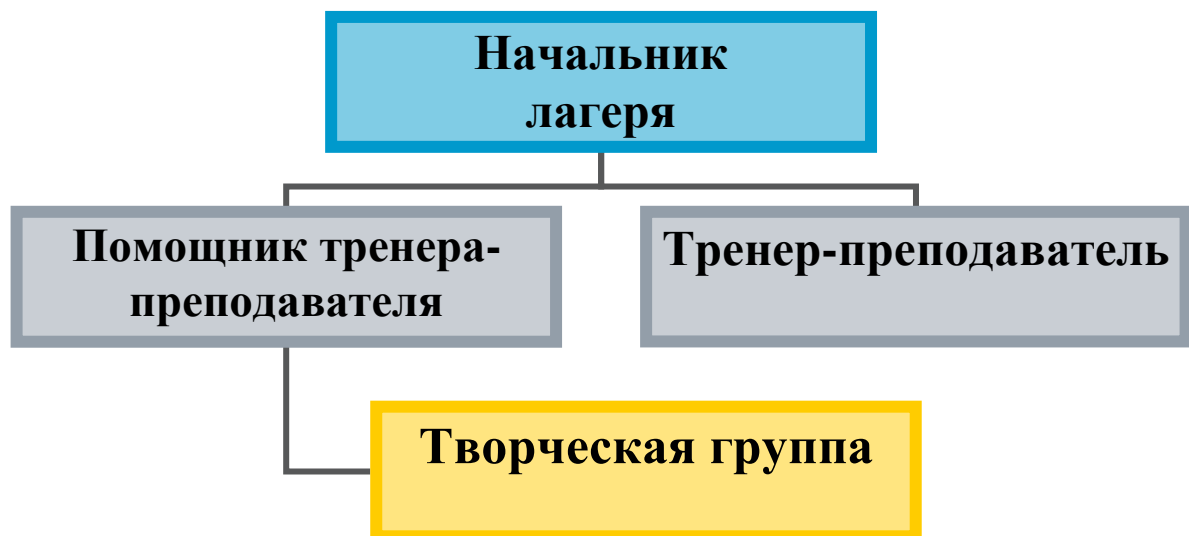
- Первичный инструктаж для учащихся ЛДП.
- Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.
- Журнал регистрации инструктажа учащихся по охране труда, ПБ, ПДД.

17. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В ходе работы смены лагерь дневного пребывания сотрудничает с такими социальными партнёрами, как:

- Городской музей;
- Главное управление МЧС России по Новосибирской области;
- МБОУ СОШ № 8.

18. СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ ЛЕТНЕГО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ



Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные профильными сменами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это совет помощников тренера-преподавателя профильных смен лагеря.

Детский совет профильной смены выбирает помощников тренера-преподавателя. В профильных сменах также выбираются ответственные за различные направления деятельности - творческая группа.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

- в совет лагеря - начальник лагеря, тренеры-преподаватели;
- в детский совет лагеря – помощники тренера-преподавателя профильных смен.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

19. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ДОПИНГА В СПОРТЕ

В соответствии с ч.2 ст. 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организации, осуществляющие спортивную подготовку, обязаны реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими спортивную подготовку, занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил, знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта.

Меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

- проведение семинаров/лекций/уроков/викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;
- обучение ответственных за антидопинговое обучение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- оценка уровня знаний.

Антидопинговая деятельность - антидопинговое образование и информирование, планирование распределения тестов, ведение Регистрируемого пула тестирования, управление Биологическим паспортом спортсмена, проведение тестирования, организация анализа проб, сбор информации и проведение расследований, обработка запросов на получение Разрешения на терапевтическое использование, обработка результатов, мониторинг и обеспечение исполнения применяемых последствий нарушений, а также иные мероприятия, связанные с борьбой с допингом, которые осуществляются антидопинговой организацией или от ее имени в порядке, установленном Всемирный антидопинговый кодексом и (или) международными стандартами.

Воспитанниками, начиная с 7 лет, тренерами-преподавателями, и иными специалистами учреждения обязательно проходят обучения на сайте РУСАДА и получают соответствующий *сертификат*.

20. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных профильных смен, интересы детей, тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум: зоопарк, кинотеатр, Городской музей, планетарий.

План оздоровительного лагеря дневного пребывания на базе МБУ ДО «СШ «Олимп» в период 03 июня – 27 июня 2024 года

Профильная смена «Спортивная борьба» (дисциплина вольная борьба)

Дата	Наименование мероприятия
<u>1 день</u>	<i>Организационный период смены. Формирование отрядов</i> Встреча детей. Линейка. Зарядка. Проведение инструктажей по ТБ с детьми.
3 июня	<i>Минутка здоровья + витаминизация</i> Завтрак. Здоровье близко: ищи его в миске! Беседы об экстремизме, терроризме, патриотизме.

<p>«Здравствуй, лето! Здравствуй лагерь!»</p> <p>День безопасности</p>	<p><i>Праздничное открытие</i> лагерной смены – «Здравствуй, Лето!»</p>
	<p>Экскурсия по лагерю: знакомство со структурой и работой лагеря.</p>
	<p><i>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</i></p>
	<p>Подготовка «Визитной карточки» отрядов: «Давайте познакомимся!».</p>
	<p>Операция «Уют».</p>
	<p>Анкетирование воспитанников ЛДП «Наша дружная спортивная семья».</p>
	<p>Чистюлькина минута. ОБЕД. Доброе здоровье дороже богатства.</p>
<p>2 день</p> <p>4 июня</p> <p>«Играю я – играют друзья»</p>	<p><i>Организационный период смены. Формирование отрядов</i></p>
	<p>Встреча детей. Линейка. Зарядка – «Спасибо зарядке, здоровье в порядке!».</p>
	<p>Проведение инструктажей по ТБ с детьми.</p>
	<p><i>Минутка здоровья + витаминизация</i></p>
	<p>Завтрак. Здоровье близко: ищи его в миске!</p>
	<p>«Осторожно клещ» - беседы о первой помощи, при укусах насекомых.</p>
	<p>Развитие физических качеств в рамках структуры изученных технических приемов и тактических действий.</p>
<p>Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речёвки, эмблемы.</p>	
<p>3 день</p> <p>5 июня</p> <p>«Разрешите представиться»</p>	<p><i>Погружение в игровой сюжет смены</i></p>
	<p>Встреча детей. Линейка. Зарядка – «Спасибо зарядке, здоровье в порядке!».</p>
	<p>Проведение инструктажей по ТБ с детьми.</p>
	<p><i>Минутка здоровья + витаминизация</i></p>
	<p>Завтрак. Здоровье близко: ищи его в миске!</p>
	<p>Беседы о здоровом образе жизни, по предупреждению курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании.</p>
	<p><i>Игровая программа «Мы-одна команда»</i></p>
<p>Спортивно-подвижные игры. Спортивная эстафета «Веселые старты».</p>	
<p>4 день</p> <p>6 июня</p> <p>«Детская счастливая пора!»</p>	<p><i>Тематический день</i></p>
	<p>Встреча детей. Линейка. Зарядка – «Спасибо зарядке, здоровье в порядке!».</p>
	<p><i>Минутка здоровья + витаминизация</i></p>
	<p>Завтрак. Здоровье близко: ищи его в миске!</p>
	<p>Беседа на тему «Обоснование актуальности проблемы допинга и борьбы с ним. Формулирование определения понятия «допинг».</p>
	<p>Конкурсная программа «Представление визитной карточки», «Разрешите представиться!» на спортивном стадионе.</p>
	<p>Диалоги здоровья: «Как ухаживать за зубами», «Зачем нужна панама?».</p>
<p>Чистюлькина минута.</p>	

	ОБЕД. Доброе здоровье дороже богатства.
	Занятия по интересам. Просмотр полезных мультфильмов.
	Итоги дня – «Время впечатлений».
	Линейка. Уборка территории. Уход детей домой.
5 день 7 июня «Тактические действия»	<i>Тематический день</i>
	Встреча детей. Линейка. Зарядка – «Спасибо зарядке, здоровье в порядке!».
	<i>Минутка здоровья + витаминизация</i>
	Завтрак. Здоровье близко: ищи его в миске!
	Поход в кинотеатр «Орион».
	Диалоги здоровья: «Правильная осанка – залог здоровья».
	Чистюлькина минута.
	ОБЕД. Доброе здоровье дороже богатства.
6 день 10 июня «День борьбы»	<i>Тематический день</i>
	Встреча детей. Линейка. Зарядка – «Спасибо зарядке, здоровье в порядке!».
	<i>Минутка здоровья + витаминизация</i>
	Завтрак. Здоровье близко: ищи его в миске!
	Совершенствование техники и тактики борьбы.
	Игры на свежем воздухе – поход на пляж и игра в пляжный волейбол.
	Чистюлькина минута.
	ОБЕД. Доброе здоровье дороже богатства.
7 день 11 июня «ДЕНЬ РОССИИ!!!»	<i>Тематический день</i>
	Встреча детей. Линейка. Зарядка – «Спасибо зарядке, здоровье в порядке!».
	<i>Минутка здоровья + витаминизация</i>
	Завтрак. Здоровье близко: ищи его в миске!
	Турнир по мини-футболу «Мы за здоровый образ жизни» - посвященный Дню России.
	Заочное путешествие по стране «Россия Родина моя!».
	Конкур плакатов и рисунков ко Дню России.
	Чистюлькина минута.
ОБЕД. Доброе здоровье дороже богатства.	
8 день 13 июня «День безопасности»	<i>Тематический день</i>
	Встреча детей. Линейка. Зарядка – «Спасибо зарядке, здоровье в порядке!».
	<i>Минутка здоровья + витаминизация</i>
	Завтрак. Здоровье близко: ищи его в миске!
	Беседы об экстремизме, терроризме, патриотизме.
	Беседа на тему: «Вред наркотиков. Поговорим о наркомании».
	Спортивно игровые соревнования – «Здоров будешь – все добудешь!».
	Чистюлькина минута.
ОБЕД. Доброе здоровье дороже богатства.	
	Проведение тренировочной эвакуации из помещений «ФОК Восток».
	Итоги дня – «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!».
	Линейка. Уборка территории. Уход детей домой.

<p><u>9 день</u></p> <p>14 июня</p> <p>«Быстрее! Выше! Сильнее!»</p>	<i>Тематический день</i>
	Встреча детей. Линейка. Зарядка – «Спасибо зарядке, здоровье в порядке!».
	<i>Минутка здоровья + витаминизация</i>
	Завтрак. Здоровье близко: ищи его в миске!
	Игра в регби на городском пляже.
	Малая спартакиада на городском пляже.
	Беседа на тему: «Природа просит защиты».
	Чистюлькина минута.
	ОБЕД. Ходи больше, жить будешь дольше.
Занятие по интересам.	
«Правила поведения на водоемах в летний период».	
Итоги дня – «Двигайся больше — проживешь дольше».	
Линейка. Уборка территории. Уход детей домой.	
<p><u>10 день</u></p> <p>17 июня</p> <p>«Открытие тайны великой страны!»</p>	<i>Тематический день</i>
	Встреча детей. Линейка. Зарядка – «Спасибо зарядке, здоровье в порядке!».
	<i>Минутка здоровья + витаминизация</i>
	Завтрак. Здоровье близко: ищи его в миске!
	Посещение Городского музея.
	Просмотр кино- и видеofilьмов по профилактике вредных привычек.
	Инструктаж по ПДД, правила перехода железных дорог, поведение на улице, в транспорте и в общественных местах.
	Чистюлькина минута.
	ОБЕД. Доброе здоровье дороже богатства.
Занятия по интересам. Интеллектуальные игры: «Новые слова», «Перевертыши», «Ребусы».	
Итоги дня – «Поделись улыбкою своей».	
Линейка. Уборка территории. Уход детей домой.	
<p><u>11 день</u></p> <p>18 июня</p> <p>«Я и мои друзья!»</p>	<i>Тематический день</i>
	Встреча детей. Линейка. Зарядка – «Спасибо зарядке, здоровье в порядке!».
	<i>Минутка здоровья + витаминизация</i>
	Завтрак. Здоровье близко: ищи его в миске!
	Игры на свежем воздухе - поход на пляж и игра в пляжный волейбол.
	Развитие скоростно-силовых способностей.
	Волшебное колесо – работники ГИБДД (по согласованию).
	Чистюлькина минута.
	ОБЕД. Ходи больше, жить будешь дольше.
Беседа на тему: «Вред наркотиков. Поговорим о наркомании».	
Спортивно игровые соревнования – «Здоров будешь - все добудешь!».	
Итоги дня – «В здоровом теле – здоровый дух!».	
Линейка. Уборка территории. Уход детей домой.	
<p><u>12 день</u></p> <p>19 июня</p> <p>«Я и моя семья!»</p>	<i>Тематический день</i>
	Встреча детей. Линейка. Зарядка – «Спасибо зарядке, здоровье в порядке!».
	<i>Минутка здоровья + витаминизация</i>
	Завтрак. Здоровье близко: ищи его в миске!
	Спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО).
	«Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!».
	Чистюлькина минута.
	ОБЕД. Доброе здоровье дороже богатства.
	Занятие по интересам. Отрядное творчество и общий сбор участников «От идеи к делу».
Итоги дня – «В здоровом теле – здоровый дух!».	
Линейка. Уборка территории. Уход детей домой.	

<p><u>13 день</u></p> <p>20 июня</p> <p>«Я патриот своей страны!»</p>	<i>Тематический день</i>
	Встреча детей. Линейка. Зарядка – «Спасибо зарядке, здоровье в порядке!».
	<i>Минутка здоровья + витаминизация</i>
	Завтрак. Здоровье близко: ищи его в миске!
	Военно-спортивная игра «Зарница» «Физкульт-Ура!»
	Чистюлькина минута. ОБЕД. Доброе здоровье дороже богатства.
	Подвижные игры на свежем воздухе, конкурс «Мастер мяча и скакалки», Итоги дня – «Здоров как бык, и не знаю, как быть!». Линейка. Уборка территории. Уход детей домой.
<p><u>14 день</u></p> <p>21 июня</p> <p>«День памяти и скорби!»</p>	<i>Тематический день</i>
	Встреча детей. Линейка. Зарядка – «Спасибо зарядке, здоровье в порядке!».
	<i>Минутка здоровья + витаминизация</i>
	Завтрак. Здоровье близко: ищи его в миске!
	Участие в митинге на мемориале Славы, возложение цветов. Викторина, конкурс рисунков.
	Чистюлькина минута. ОБЕД. Доброе здоровье дороже богатства.
	Конкур «Вежливых приветствий». Итоги дня – «Время впечатлений!». Линейка. Уборка территории. Уход детей домой.
<p><u>15 день</u></p> <p>24 июня</p> <p>«Я и моя Россия!»</p>	<i>Тематический день</i>
	Встреча детей. Линейка. Зарядка – «Спасибо зарядке, здоровье в порядке!».
	<i>Минутка здоровья + витаминизация</i>
	Завтрак. Здоровье близко: ищи его в миске!
	Заочное путешествие по стране «Россия Родина моя!» Мастер класс по презентации профессии «тренер-преподаватель».
	Чистюлькина минута. ОБЕД. Доброе здоровье дороже богатства.
	КВН «Все о борьбе!». Итоги дня – «Здоров как бык, и не знаю, как быть!». Линейка. Уборка территории. Уход детей домой.
<p><u>16 день</u></p> <p>25 июня</p> <p>«Олимпийский день»</p>	<i>Тематический день</i>
	Встреча детей. Линейка. Зарядка – «Спасибо зарядке, здоровье в порядке!».
	<i>Минутка здоровья + витаминизация</i>
	Завтрак. Здоровье близко: ищи его в миске!
	Международный Олимпийский день (Соревнования по ОФП, викторины, представление и т.д.). Чистюлькина минута. ОБЕД. Доброе здоровье дороже богатства.
	Развитие специальной ловкости в упражнениях по технике. Итоги дня – «Время впечатлений!». Линейка. Уборка территории. Уход детей домой.
	<p><u>17 день</u></p> <p>26 июня</p> <p>«Безопасность превыше всего!»</p>
Встреча детей. Линейка. Зарядка – «Спасибо зарядке, здоровье в порядке!».	
<i>Минутка здоровья + витаминизация</i>	
Завтрак. Здоровье близко: ищи его в миске!	
Турнир суматоха. Один день из жизни пожарника – игра. Чистюлькина минута. ОБЕД. Доброе здоровье дороже богатства.	

	Поход на пляж и игра в пляжный волейбол
	Итоги дня – «Время впечатлений!».
	Линейка. Уборка территории. Уход детей домой.
<u>18 день</u>	<i>Тематический день</i>
	Встреча детей. Линейка. Зарядка – «Спасибо зарядке, здоровье в порядке!».
27 июня	<i>Минутка здоровья + витаминизация</i>
	Завтрак. Здоровье близко: ищи его в миске!
«Нас ждут новые открытия!»	Проведение контрольных нормативов по спортивной борьбе (дисциплина вольная борьба).
	Чистюлькаина минута.
	ОБЕД. Доброе здоровье дороже богатства. Акция чистых тарелок.
	Подведение итогов, награждение лучших спортсменов.
	Спортивный праздник.
	Итоги дня – «Время впечатлений!».
	Уборка территории. Уход детей домой.

21. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ (СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ)

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Министерство спорта РФ – www.minsport.gov.ru.
2. Министерство образования и науки РФ – <http://минобрнауки.рф/>.
3. Министерство спорта, туризма и молодежной политики – www.minstm.gov.ru.
4. Российское антидопинговое агентство – <http://www.rusada.ru>.
5. Всемирное антидопинговое агентство – <http://www.wada-ama.org>.
6. Российская федерация спортивной борьбы – <https://wrestrus.ru>.
7. Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» – <http://lib.sportedu.ru/press/>.
8. Сайт Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.rusada.ru, <http://www.consultant.ru>.
9. Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» – <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>.
10. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru/>.
11. Электронный ресурс «Российская Спортивная Энциклопедия» – <https://libsport.ru/>.

Учебно-методические ресурсы:

1. Выявление и профилактика подростковой наркомании: учебно-методическое пособие / С. Б. Белогуров [и др.]. - Санкт-Петербург, 2017.
2. Григоренко Ю. Н., Кострцова У. Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
3. Григоренко Ю. Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2000.
4. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.
5. Игуменов В. М., Подливаев Б. А. Основы методики обучения в спортивной борьбе. – М., 1986. – 36 с.
6. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995.
7. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
8. «Летний лагерь на базе школы» мозаика детского отдыха – Москва, 2007.

9. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
10. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002.
11. Миндиашвили Д. Г., Завьялов А. И. Учебник тренера-преподавателя по борьбе. – Красноярск: Изд-во КПКУ, 1995. – 213 с.
12. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Н.Г. Озолин. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003.
13. Настольная книга учителя физкультуры: Справ.-метод. Пособие / Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003.
14. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере» мозаика детского отдыха – Москва, 2007.
15. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001.
16. «Педагогика временного детского коллектива» учебное пособие – Владивосток, 2002.
17. Полиевский С. А., Подливаев Б. А., Григорьева О.В. Регулирование массы тела в единоборствах и биологически активные добавки (БАД): Метод. пособие. – М.: Принт-Центр, 2002. – 56 с.
18. «Правила дорожного движения» Н.А.Извекова – Москва, 2001.
19. Савенков Г. И. Психолого-педагогическое воздействие на человека в системе спортивной тренировки (Психологическая подготовка спортсмена): Учеб. пособие для преп. ИФК. – М., 2001. – 114 с.
20. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020.
21. Туманян Г. С. Спортивная борьба: Теория, методика, организация тренировки: Учебное пособие. – В 4-х кн. – М.: Советский спорт, 1997.
22. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 2000.
23. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2005.
24. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2016.

Режим работы ЛДП «Наша дружная спортивная семья»

8.30 – 9.00 - Сбор детей, зарядка, инструктажи

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!
Тут же по порядку
Все ребята на зарядку

9.00 – 9.15 – Утренняя линейка.

Все ребята собрались?
На линейку становись!

9.30 - 10.00 – ЗАВТРАК (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)

Всем за стол! Узнать пора,
Чем побалуют повара.

10.00 – 13.00 – Свободное время (настольные игры, игры по желанию, подготовка к отрядным, лагерным и городским мероприятиям)

10.30-13.00 - Работа по плану отрядов, лагерные мероприятия (учебно-тренировочные занятия, конкурсы, соревнования и др.)

Не грустят в семействе нашем:
Мы поём, играем, пляшем
Все занятия хороши
Всё сумеем сделать мы!
Спорт- здоровье! Спорт - игра!
Всем привет! Физкульт – ура!

13.00– 13.30 – Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны)

13.30 – 14.00 - Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)

Руки мылом мылятся
Пузыри пузырятся.
За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

14.00 - 14.30 - Построение, подведение итогов дня, уход детей домой



АНКЕТА НА ВХОДЕ

«ЛДП – 2024»

Дорогой друг! Для того, чтобы сделать жизнь в ЛДП более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Что ты ждешь от лагеря дневного пребывания? _____

2. В каких делах ты бы хотел поучаствовать? _____

3. Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других? _____

4. Хочешь ли что-нибудь организовать для других? _____

5. Что тебе нравится делать? _____

6. Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы здесь _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, чтобы _____

7. Пожалуйста, напишите также:

Имя, Фамилия _____

Твой отряд в лагере (вид спорта) _____

Твой тренер-преподаватель _____



АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? *Подчеркни один из предложенных*

ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере? _____

3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря? _____

4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай нижеперечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	0 1 2 3 4
В лагере у меня обычно хорошее настроение	0 1 2 3 4
У нас хорошие тренера-преподаватели	0 1 2 3 4
К нашим тренерам-преподавателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	0 1 2 3 4
У меня есть любимый тренер-преподаватель	0 1 2 3 4
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	0 1 2 3 4
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	0 1 2 3 4
У меня есть любимые дела в лагере	0 1 2 3 4
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	0 1 2 3 4



АНКЕТА – ЗНАКОМСТВО

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя) _____
2. Возраст _____ лет
3. Мне нравится, когда меня называют (указать) _____
4. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) _____

5. Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей _____
6. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:
квадрат прямоугольник зигзаг треугольник круг (нужное подчеркнуть)
7. Дома в свободное время Я увлекаюсь (нужное подчеркнуть):
- спортом - литературой - музыкой - туризмом - пением
- компьютер - танцами - рисованием - свой вариант _____
8. Мои ожидания от лагеря (отметь выбранные варианты):
а) получить новые знания о _____
б) лучше понять и узнать себя;
в) познакомиться с новыми людьми;
г) безопасно провести время;
д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
е) что-то ещё (указать) _____
9. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____

10. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметить наиболее 3 варианта важных для тебя):
а) честность; е) благородство поступков; л) сильный характер;
б) общительность; ж) решительность; м) целеустремлённость;
в) достоинство; з) внешние данные; н) чувство юмора;
г) взаимоуважение; и) инициативность; о) аккуратность;
д) интеллект; к) взаимопомощь; п) ответственность.

**Контрольные нормативы по спортивной борьбе (дисциплина вольная борьба)
по федеральному стандарту**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки						
1.1.	Бег на 30 м	с	не более		не более	
			6,9	7,1	6,7	6,8
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее		не менее	
			7	4	10	6
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее		не менее	
			+1	+3	+3	+5
1.4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			110	105	120	115
1.5.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м	Количество попаданий	не менее		не менее	
			2	1	3	2
2. Нормативы специальной физической подготовки						
2.1.	Стоя ровно, на одной ноге, руки на поясе. Фиксация положения	с	не более		не более	
			10,0	8,0	12,0	10,0
2.2.	Подъем ног до хвата руками в висе на гимнастической стенке	Количество раз	не более		не более	
			2		3	

Ведомость приема контрольных нормативов по спортивной борьбе (дисциплина вольная борьба)

Тренер-преподаватель: Жолобов Владимир Сергеевич и Малунов Юрий Андреевич

№ п/п	Фамилия Имя	Год рождения	Бег 60м(С)	Подтягивание на перекладине	Отжимание из упора лежа	Забегание вокруг головы 5х5(с)	Акробатич. упражнения	Перевороты на мост с 3-х точек и обратно	Броски со стойки	Выход со стойки на мост	Оценка Отлично Хорошо удовлетворительно
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											

ЗАКОНЫ - «Наша дружная спортивная семья»

Закон чистоты:

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья:

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!
Закон доброго отношения:
Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества:

Пой, играй, твори, дерзай!
От друзей не отставай!

Закон точности:

Необходимо ценить каждую секунду.
Все дела и сборы начинать в срок.
Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у
товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки:

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.
Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям.
Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории:

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.
Относитесь к территории как к дому:
бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность
сделать что-то для радости другого человека, готовность
поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа



ДЕВИЗ

**«В нашем отряде нет скуки!
Солнце светит нам всегда!
Его свет несет здоровье,
радость, веру в чудеса!»**

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Тренер-преподаватели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Тренера-преподаватели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что тренер-преподаватель не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

Диагностика эффективности лагерной смены

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Общее оздоровление детей, укрепление и оздоровление детского организма, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).

Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.

Творческий рост детей, развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.

Максимальная степень самореализации каждого.

Творческий рост тренеров-преподавателей.

Повышение уровня культуры.

Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебно-спортивного года.

Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.

Развитие лидерских качеств.

Методы отслеживания результатов – это анкеты, тесты, отрядный журнал, журнал посещаемости, итоговая таблица результатов, оценочные листы мероприятий, анализ отрядных стендов, анализ итогового мероприятия, анализ посещаемости спортивных мероприятий, журнал амбулаторного приема.

Мониторинг реализации программы, мы рассматриваем воспитательное пространство лагеря как совокупность таких компонентов, как:

- деятельность;
- отношение;
- общение;
- целенаправленная диагностическая;
- коррекционная работа.

Диагностика с первых дней смены позволяет представить реальную картину происходящего, развитие смены, настроение детей. Это позволяет своевременно корректировать ход смены, реагировать на запросы детей, управлять процессом развития интеллектуального потенциала обучающихся.

Максимально вовлечь детей в организацию жизнедеятельности лагерной смены помогает не только продуманная и спланированная система мероприятий творческой и оздоровительной направленности, но и соревнование между отрядами, позволяющее мотивировать и стимулировать на выполнение конкретных дел. Каждый отдыхающий и отряд, в целом, «зарабатывает» **бонусы** (единицу поощрения) за активное участие в жизни лагеря.

Результат работы летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Наша дружная спортивная семья»:

- Укрепление здоровья детей.
- Улучшение социально-психологического климата в лагере.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- Привитие навыков самообслуживания.

- Повышение чувства патриотизма, уважение к родной природе.

Всем детям понравилась жизнь в лагере, все нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов. В сердце каждого останутся как большие общелагерные мероприятия, так и мероприятия, проводимые в отдельных отрядах.

Выводы: работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье. Отдых и оздоровление детей прошли в соответствии с планом без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений.